

Programme

Éconaviguer

ENQUÊTE

FORMATION EN ÉCONAVIGATION, ENJEUX ET BESOINS

JUIN 2025



SOMMAIRE

1. LE PROGRAMME <i>ÉCONAVIGUER</i>	02
2. LE PROJET	03
3. LES CHIFFRES DE L'ENQUÊTE	04
4. ENJEUX	06
5. PROFILS	07
6. FORMATS	08
7. THÉMATIQUES	10
8. ÉVALUTION	13
9. DISPOSITIF	14
10. FEUILLE DE ROUTE & BILAN	15

1. LE PROGRAMME ÉCONAVIGUER DANS LES EAUX FRANÇAISES

DEPUIS 2013,

Le Programme *Éconaviguer dans une aire marine protégée*, qui se déploie en 2019 pour devenir le Programme *Éconaviguer dans les eaux françaises*, travaille et multiplie ses actions pour :

- **La réduction des impacts du nautisme et de la plaisance**
- **Le développement durable du nautisme et de la plaisance**
- **Leur transition environnementale et énergétique**

Il est soutenu par l'Office française de la biodiversité (OFB) et ses principaux partenaires sont l'Université Bretagne Sud (UBS) et l'Université de Montpellier. Ses travaux portent s'articulent autour **8 axes stratégiques** :

- rôle historique : expertise technique, veille & instance de réflexions

l'appui à :

- la connaissance des usages des pratiquants
- la connaissance des impacts environnementaux des pratiques
- la sensibilisation des pratiquants pour une plus grande cohérence et la mutualisation
- la formation et la culture nautique pour des pratiques plus responsables

Il est aussi pourvoyeur :

- d'expertise scientifique et en matière de Recherche et Développement
- d'analyse comparative des projets de l'éconavigation, dont les projets à l'international
- évaluation et retours sur les actions du Programme

Il propose des actions récurrentes comme :

- les newsletters de l'éconavigation
- la veille et animation de réseau
- l'animation du Groupe de travail national de l'éconavigation
- un évènement national : les Rencontres interprofessionnelles
- le développement d'outils pour les communautés de l'éconavigation
- des webinaires techniques et l'accompagnement de travaux et études scientifiques

Pour retrouver les actions et les outils du Programme :

www.econaviguer.com



2. LE PROJET

IDENTIFICATION DES BESOINS EN FORMATION EN ÉCONAVIGATION

Dans le cadre du Programme d'actions 2024-juin 2025, des travaux de réflexions sur les besoins en formation sur les thématiques de l'éconavigation des partenaires du Programme et autres acteurs de l'écosystème, sont engagés. Il s'agit d'identifier les besoins de formation sur ces thématiques, dont la connaissance des enjeux, des impacts, des réglementations, des solutions, des innovations et des recommandations pour un nautisme durable et la réduction de ses impacts.

À travers cette enquête, il s'agit d'évaluer ces besoins, d'identifier les publics cibles, les formats possibles et toutes autres modalités de mise en œuvre de telles formations. Suite à ces travaux, les recommandations établies pourront être validées et mises en œuvre.



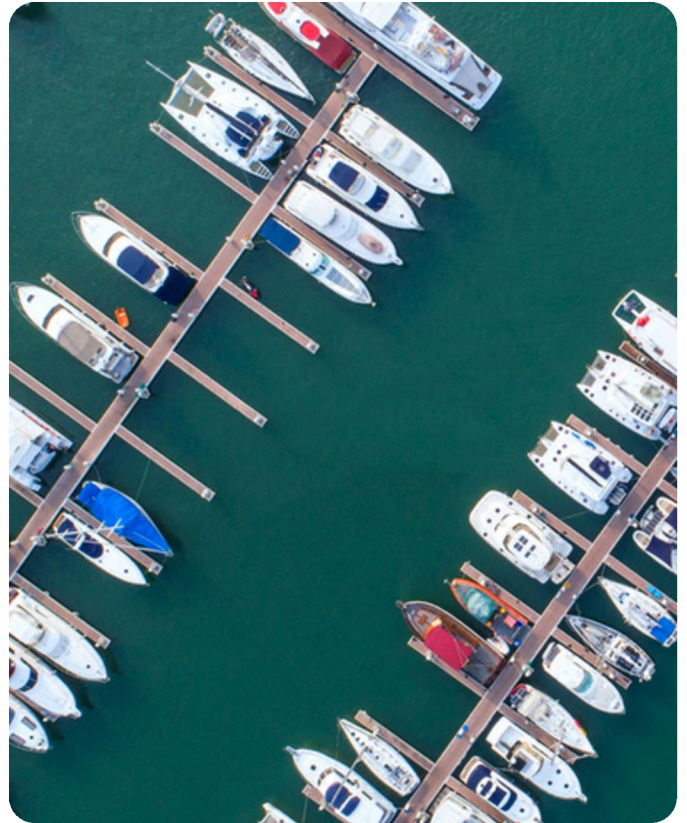
3. LES CHIFFRES DE L'ENQUÊTE

STATISTIQUES DE VISITES

- 196 VISITES DU QUESTIONNAIRES
- 14 QUESTIONNAIRES COMPLÉTÉS
- ENTRE LE 15 MAI ET LE 15 JUIN 2025

ENVOI DU QUESTIONNAIRE

- 2 MAILING AUX CONTACTS DU PROGRAMME ÉCONAVIGUER
- 3 POSTS SUR LE PROFIL LINKEDIN DU PROGRAMME



PROFILS DES RÉPONDANTS

- CENTRES DE FORMATION NAUTIQUE
- ASSOCIATIONS ENVIRONNEMENTALES
- ORGANISMES & STRUCTURES PUBLICS
- ASSOCIATIONS & FÉDÉRATIONS NAUTIQUES
- EXPERTS ET ENTREPRISES

CONCLUSION

IL AURAIT ÉTÉ INTÉRESSANT D'OBTENIR PLUS DE RÉPONSES NOTAMMENT AU VU DU NOMBRE DE CONNEXIONS QUI EST IMPORTANT. CEPENDANT, L'ÉCHANTILLON DES RÉPONDANTS EST INTÉRESSANT CAR IL REPRÉSENTE DES PROFILS VARIÉS ET DES ACTEURS IMPORTANTS.

ENQUÊTE : FORMATION EN ÉCONAVIGATION

SONDAGE DE 15' MIN



DANS LE CADRE DU PROGRAMME ÉCONAVIGUER DANS LES EAUX FRANÇAISES, NOUS RÉALISONS UNE ENQUÊTE POUR MIEUX CONNAÎTRE VOS ENJEUX ET VOS BESOINS EN FORMATION AUTOUR DE L'ÉCONAVIGATION, DE LA RÉDUCTION DES IMPACTS EN NAVIGATION AU CYCLE DE VIE GLOBAL DES SUPPORTS ET DES PRATIQUES.

JUSQU'AU 15 JUIN 25

- QUELS SONT VOS BESOINS ET VOS ENJEUX ?
- VOS THÉMATIQUES PRIORITAIRES ?
- LES OUTILS ET MODALITÉS ADAPTÉS À VOTRE STRUCTURE ?

PARTICIPEZ :



QUESTIONNAIRE

PARTAGER :



[HTTPS://WWW.SURVIO.COM/SURVEY/D/ECONAVIGATION](https://www.surveymonkey.com/survey/d/econavigation)

DEPUIS 2013, LE PROGRAMME ÉCONAVIGUER DANS LES EAUX FRANÇAISES ACCOMPAGNE EN PARTENARIAT AVEC L'UNIVERSITÉ BRETAGNE SUD, L'UNIVERSITÉ DE MONTPELLIER ET L'OFFICE FRANÇAIS DE LA BIODIVERSITÉ (OFB), LA RÉDUCTION DES IMPACTS ENVIRONNEMENTAUX DU NAUTISME ET SON DÉVELOPPEMENT DURABLE.

4. ENJEUX

QUELS SONT LES ENJEUX DE VOTRE STRUCTURE OU ORGANISATION SUR LA THÉMATIQUE DE L'ÉCONAVIGATION ?

- Cette thématique entre dans l'enjeu n°5 du plan de gestion : des activités socio-économiques et des usages ancrés dans leur territoire et respectueux du milieu marin. Nous aurions besoin d'être formés pour mieux comprendre **les impacts de la navigation et les solutions existantes**.
- Des ateliers de **sensibilisation pour nos équipes et nos adhérents**. Des documents à partager...
- Le **développement de notre concept** : bateau de plaisance électro-solaire destiné à la navigation fluviale décarboné et autonome en énergie !
- Développer **nos connaissances et notre expertise sur le milieu marin**.
- Identification de **solutions innovantes** pour réduire les impacts environnementaux de la navigation de plaisance principalement et **formation des équipes sur les risques d'impacts environnementaux** de la navigation de plaisance.
- **Informations** fondamentales et **pratiques**.
- Le réseau propose aux entreprises, institutions, particuliers, associations ... des deux côtés du Rhin, des **échanges sur les thèmes des relations d'affaires, des voyages, de l'environnement, de l'événementiel** ... concernant les eaux intérieures et côtières allemandes, françaises et européennes. Voir dans la rubrique Thématiques.
- Naviguer dans les **aires marines protégées**.
- Notre structure n'a pas de bateau à voile ou à moteur mais certains de nos adhérents en ont. Il serait possible d'organiser une **rencontre sur les informations à connaître**. Il y en a déjà eu deux autres d'organisées, une avec le SMBT et une avec l'OFB.
- Nous sommes **designer, créateur et concepteur d'équipements pour la navigation** : navires et autres....

- Nous sommes engagés dans une **démarche éco-responsable** (écolabel) et, dans ce cadre, nous souhaitons nous impliquer plus activement dans les initiatives liées à l'éconavigation et, de manière plus globale, à la décarbonisation de notre écosystème.
- Participer à la **création et conception de navires**, infrastructures liées au nautisme, à l'eau et tous types d'embarcations éco-conçues.
- **Réduction de l'impact de leurs activités** sur le milieu par la sensibilisation du public accueilli, à travers des outils, de l'information, et pour échanger avec d'autres usagers et les institutions locales.
- **Sensibiliser les plaisanciers motonautiques** à des comportements respectueux et vertueux. Rétablir la vérité sur notre discipline souvent décriée sans fondement sur des fausses informations. Ce n'est pas l'activité qui est impactée, mais le comportement des pratiquants.

CONCLUSIONS

Certains acteurs ont développé des activités, des solutions autour d'un nautisme plus durable et la réduction de ses impacts, ainsi qu'une formation sur les thématiques de l'éconavigation qui pourrait venir accompagner ces différents projets et démarches.

D'autres acteurs sont engagés professionnellement ou à travers leurs activités associatives, spécifiquement sur une mission de réduction des impacts de la plaisance et du nautisme. Il est donc nécessaire pour eux d'avoir une bonne connaissance de ces impacts et des solutions possibles, corroborée pour certains, par une connaissance du milieu et de la biodiversité.



5. PROFILS

QUEL SERAIT LE NOMBRE DE STAGIAIRES À FORMER PAR AN ?

- 1 personne
- 2 personnes
- deux fois 1 à 2 personnes
- 2 personnes
- 8 personnes
- 10 à 16 personnes
- 10 à 20 personnes
- deux administrateurs, nombre d'entreprises et plaisanciers inconnu pour le moment
- 5 personnes dans l'équipe et éventuellement une vingtaine d'adhérents
- avec une bonne communication, nous pourrions dépasser les 1000 personnes

QUELS SERAIT LE OU LES PROFILS DES PERSONNELS CONCERNÉS DANS VOTRE ÉQUIPE ?

- Chargé de mission INTERREG
- Chargé de mission Mer et littoral
- Chargés de mission Parc naturel marin
- BPJEPS voile
- Moniteur voile
- Commercial
- Designers industriels
- Tout le personnel de quai pour la préparation le nettoyage des bateaux au quotidien. L'équipe de direction et communication pour la sensibilisation de nos adhérents
- Administrateurs et membres français
- Plaisanciers professionnels et non professionnels
- Tout les personnes fédérées
- Bénévoles multi profils
- Tout type de profil

CONCLUSION

Les besoins de formation en éconavigation concernant des publics variés avec un degré de professionnalisation et de connaissance divers :

- professionnels de la préservation du milieu marin,
- professionnels du nautisme,
- formateurs de pratiquants du nautisme,
- associations de pratiquants et pratiquants.

Toute formation devra être adaptée à ces différents niveaux de connaissance sur des thématiques, d'un niveau "débutant" à un niveau "expert", ainsi qu'aux profils socio-économiques des participants.

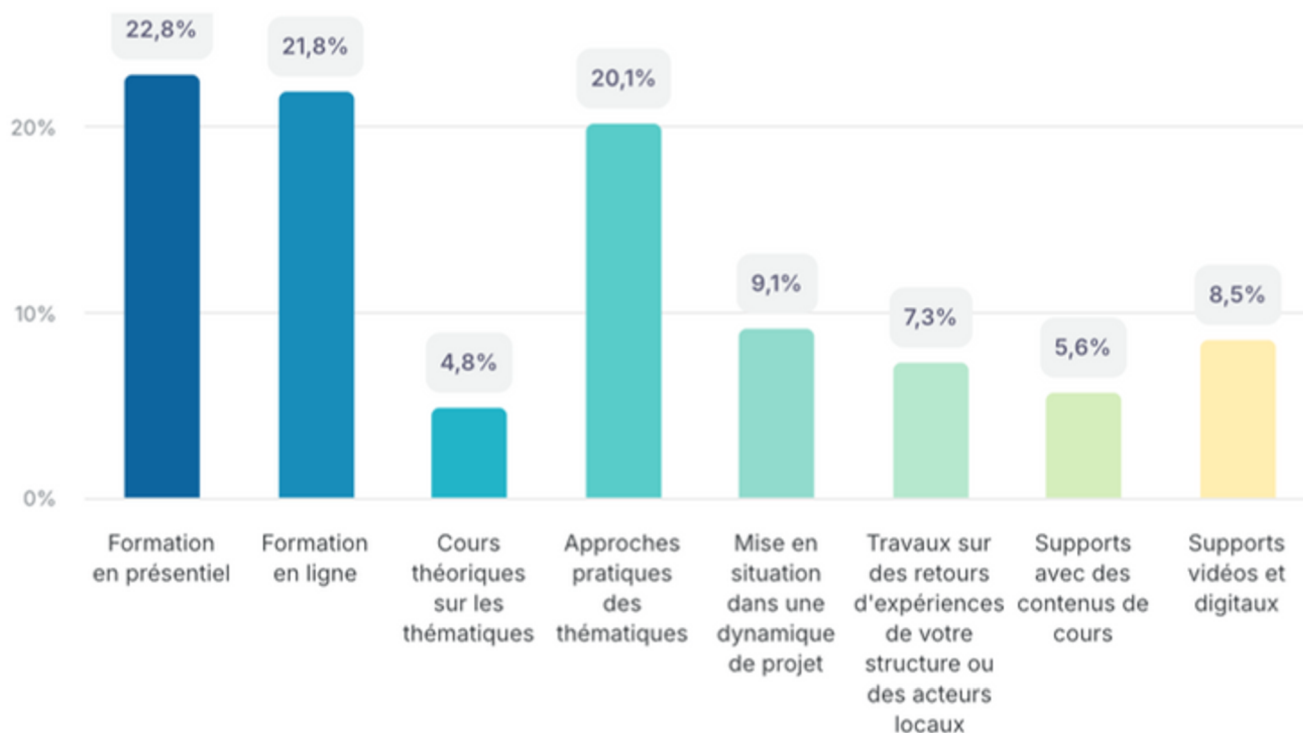
Les formations devront en outre, pouvoir rassembler des candidats de différentes structures lorsque celles-ci n'ont que quelques personnes à former. Par ailleurs, des groupes de 10 à 20 personnes, et plus, pourrait être formés, ce qui semble un format idéal.



6. FORMATS

QUELLES MÉTHODES PÉDAGOGIQUES ET SUPPORTS VOUS SEMBLERAIENT LES PLUS ADAPTÉS ?

- Webinaire
- Atelier, documents de sensibilisation, webinaires
- Atelier, documents de sensibilisation, webinaires
- en visio X 2 répondants
- MOOC et travaux pratiques mise en place de projet
- l'idéal serait de réaliser cette formation en distanciel afin de faciliter l'organisation en interne
- Plusieurs rencontres
- Idéalement un formateur pourrait se déplacer pour former les équipes sur place, incluant des séquences sur le terrain
- Permettre un accès privilégié pour les mises à l'eau aux personnes affiliées et ayant suivie la formation
- Réforme du "permis bateau", appliquée à tous
- Prise en charge financière par les organismes de financement et plutôt en saison creuse, fin d'automne et hiver
- Une formation agréée par l'Afdas





DURÉE

QUELLE SERAIT LA DURÉE NÉCESSAIRE D'UNE TELLE FORMATION ? EN NOMBRE D'HEURES, DE JOURS...

- présentation de 1h30 puis échanges
- 1 journée
- 3 fois x 3 heures
- 1 journée ou 2 journées et par département
- 3 jours X 3 répondants
- 5 jours
- 35 heures
- au moins une semaine
- 12 jours par an répartis...
- A définir

CONCLUSION

Il ressort de l'enquête qu'il serait nécessaire de prévoir des formations en présentiel, comme en distanciel. En distanciel, la visioconférence ou même les webinaires sont envisagés.

L'aspect pratique plutôt que théorique des formations est à développer. Cet aspect pratique peut être mis en oeuvre sur forme d'ateliers, de projets ou autre format participatif.

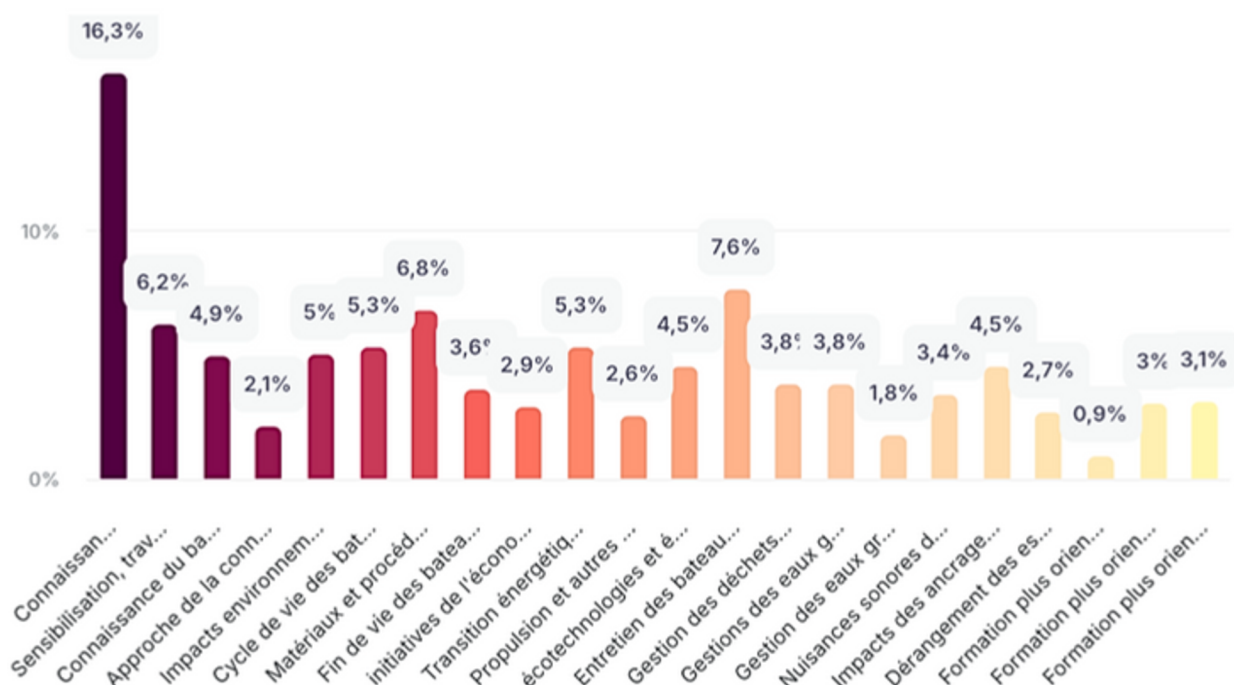
On constate que la formation doit pouvoir déboucher sur des changements et des validations concrètes de l'acquisition de ces connaissances, "permis" ou "accès à l'eau".

Les questions du financement et de l'agrément sont aussi prises en considération.



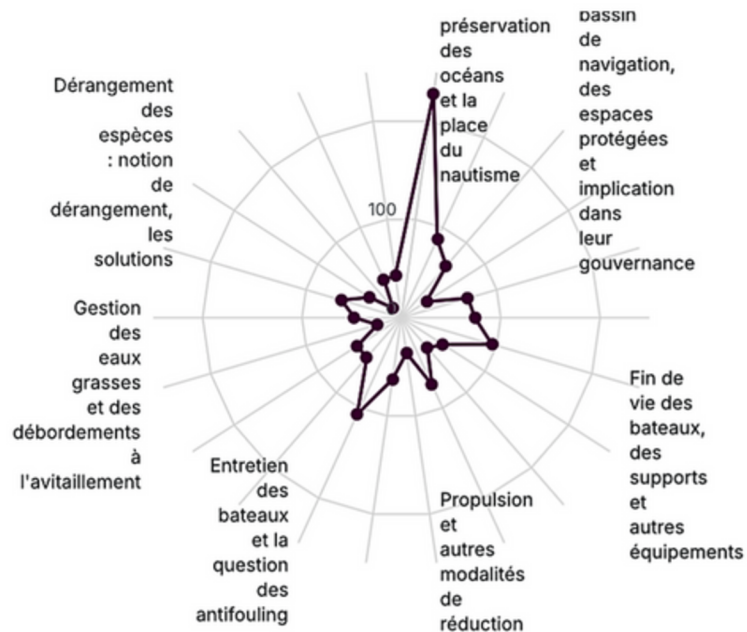
7. THÉMATIQUES

QUELLES SERAIENT LES THÉMATIQUES PRIORITAIRES
DE LA FORMATION DÉDIÉE À VOTRE STRUCTURE ?



• Connaissance des enjeux de la préservation des océans et la place du nautisme	16,3
• Sensibilisation, travaux sur le lien à l'océan et sur la reconnexion au milieu et à la biodiversité	6,2
• Connaissance du bassin de navigation, des espaces protégées et implication dans leur gouvernance	5,8
• Approche de la connaissance des océans par la science participative	2,5
• Impacts environnementaux globaux liés à l'ensemble du cycle de vie des pratiques : fonctionnement des infrastructures, déplacements et empreinte carbone, utilisation et préservation de la ressources (eau, énergie...)	5,8
• Cycle de vie des bateaux, des supports et des équipements	5,3
• Matériaux et procédés de construction, éco-design des supports et équipements	6,8
• Fin de vie des bateaux, des supports et autres équipements	3,6
• Initiatives de l'économie circulaire, recyclage et autres innovations d'usages	2,9
• Transition énergétique et environnementale du nautisme (moteurs électriques, hydrogène...)	5,3
• Propulsion et autres modalités de réduction des GES	2,6
• Écotechnologies et éco-innovations dans le nautisme	4,5
• Entretien des bateaux et la question des antifoulings et du carénage	7,6
• Gestion des déchets du bord : avitaillement, tri à bord, gestion à terre ... solutions et pratiques	3,8
• Gestions des eaux grises et des eaux noires à bord : impacts, équipements, consommables...	3,8
• Gestion des eaux grasses et des débordements à l'avitaillement	1,8
• Nuisances sonores de bateaux de plaisance : impact, réglementation, innovations	3,4
• Impacts des ancrages : solutions, pratiques, réglementation...	4,5
• Dérangement des espèces : notion de dérangement, les solutions...	2,7
• Formation plus orientée sur la réglementation dans les différents domaines évoqués	0,9
• Formation plus orientée sur les impacts sur le milieu et la biodiversité dans les différents domaines évoqués	3,0
• Formation plus orientée sur les solutions dans les différents domaines évoqués	3,1

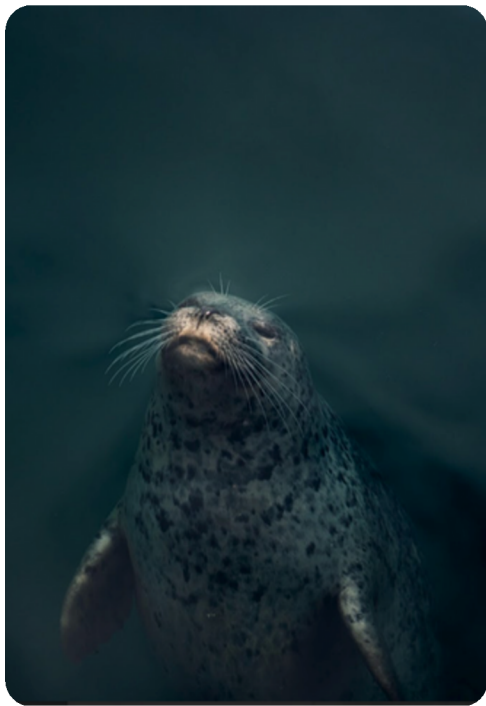
PROFIL DES RÉPONSES SUR DES THÉMATIQUES



Parmi les nombreuses thématiques proposées certaines ressortent davantage :

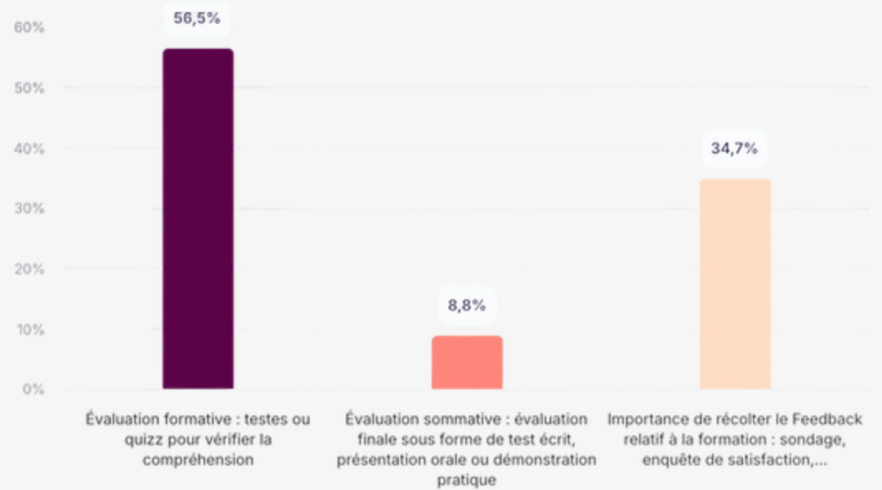
- Connaissance des enjeux de la préservation des océans et la place du nautisme,
- Sensibilisation, travaux sur le lien à l'océan et sur la reconnexion au milieu et à la biodiversité,
- Connaissance du bassin de navigation, des espaces protégées et implication dans leur gouvernance,
- Impacts environnementaux globaux liés à l'ensemble du cycle de vie des pratiques : fonctionnement des infrastructures, déplacements et empreinte carbone, utilisation et préservation de la ressources (eau, énergie...),
- Cycle de vie des bateaux, des supports et des équipements,
- Matériaux et procédés de construction, éco-design des supports et équipements,
- Transition énergétique et environnementale du nautisme (moteurs électriques, hydrogène...),
- Entretien des bateaux et la question des antifouling et du carénage.

Celles-ci viennent constituer un socle intéressant pour développer des formations adaptés aux besoins.

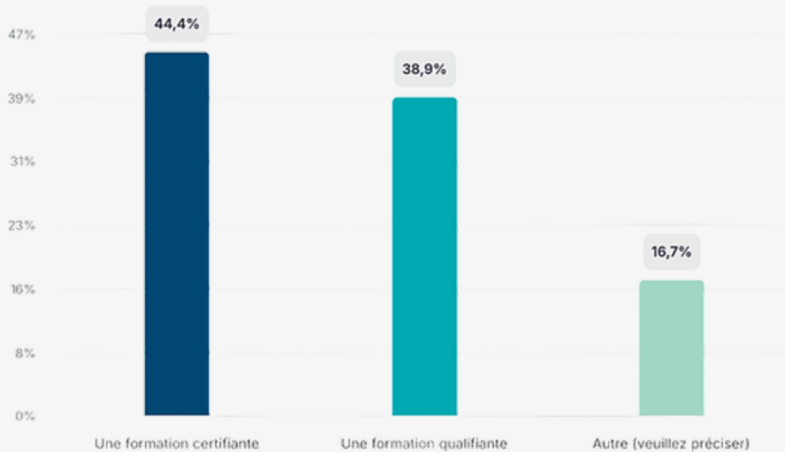


8. ÉVALUATION

QUELLES SERAIENT LES MODALITÉS D'ÉVALUATION LES MIEUX ADAPTÉES ?

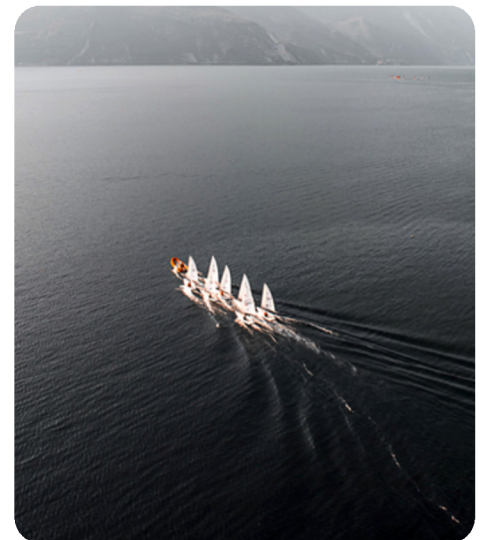


SUR QUOI DÉBOUCHERAIT LA FORMATION EN ÉCONAVIGATION ?



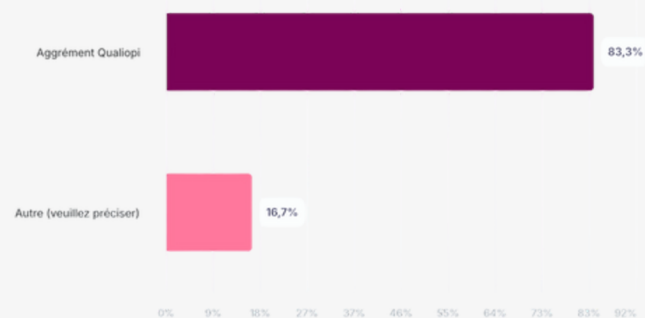
Il ressort clairement que l'évaluation des connaissances suite à la formation doit se faire par des moyens allégés, simplifiés et non "scolaires", contraignants ou lourds. Cela est notamment lié au fait que nous sommes sur de la formation continue, face à des professionnels, des formateurs ou des pratiquants.

Cependant, la formation doit être certifiante ou à *minima* qualifiante. Il y a donc des attentes sur les suites et implications concrètes de la formation.

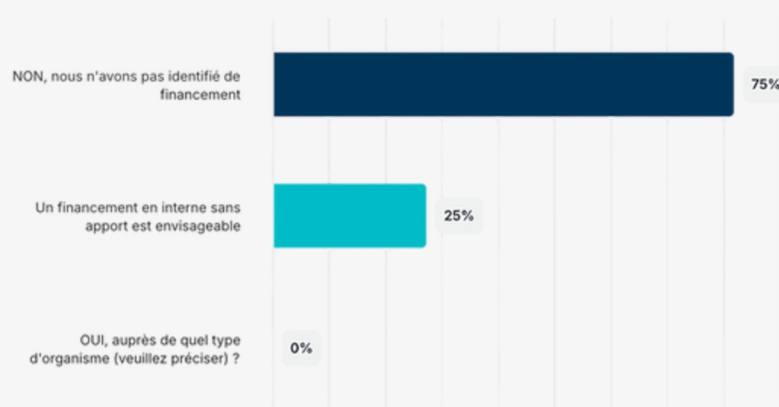


9. DISPOSITIF

QUEL AGRÉMENT VOUS SERAIT UTILE POUR METTRE EN OEUVRE LA FORMATION ?



AVEZ-VOUS IDENTIFIÉ DES SOURCES DE FINANCEMENT EXTERNE ?
OU BIEN, UN AUTO-FINANCEMENT EST ENVISAGEABLE ?



L'agrément Qualiopi est identifié comme l'agrément nécessaire à la formation.

La plupart des structures (3/4) n'ont pas identifié de financement, mais un quart d'entre elles ont pu identifier un moyen de financement de la formation.

FEUILLE DE ROUTE FORMATION EN ÉCONAVIGATION

1 ENJEUX

L'éconavigation, le développement durable du nautisme et la réduction de ses impacts peuvent faire partie des missions de certains professionnels ou formateurs. Dans d'autres cas, cette approche est l'activité centrale de la structure et la formation viendrait en appui de cette activité. Parmi les publics ciblés, il est bien sur question de former les pratiquants.

2 PROFILS

Les profils des candidats sont divers et présentent des niveaux de professionnalisation et d'expertise très divers. Les formations doivent pouvoir être adaptées à ces différents niveaux et aux facteurs socio-professionnels, surtout concernant les pratiquants.

Des candidats de différentes structures doivent pouvoir être rassemblés pour des sessions collectives. Certaines structures proposent des groupes de 10 à 20 personnes, ce qui peut être idéal.

3 FORMATS

Les formations doivent être envisagées en distanciel comme en présentiel.

Celles-ci devront développer la transmission des connaissances, à travers des formats pratiques plutôt que théoriques et doivent pouvoir déboucher sur des changements concrets pour les participants.

4 THÉMATIQUES

Des thématiques clés ont été identifiées et peuvent constituer un socle de connaissances de base qui pourra être adapté en cas échéant. On peut souligner l'intérêt pour la préservation des océans et le lien avec le nautisme, ainsi que les aspects techniques du nautisme, cycle de vie, matériaux, entretien...

5 ÉVALUATION

Le système d'évaluation doit être simple et vérifier l'acquisition des compétences, sans que des "rendus" lourds soient demandés. La formation devrait être certifiante et au moins qualifiante.

6 DISPOSITIFS

L'agrément Qualiopi est identifié comme l'agrément nécessaire à la formation. Les dispositifs de financement doivent être identifiés pour pouvoir accompagner convenablement la plupart des structures.

BILAN

Les résultats de l'enquête sont très intéressants et pertinents et viennent éclairer les besoins ciblés.

Il serait nécessaire d'avoir des retours sur le questionnaire puisqu'il a obtenu de nombreuses connections sans que le questionnaire soit nécessairement complété. Il s'agira de voir si celui-ci peut être optimisé.

Enfin, ce questionnaire pourra servir à nouveau à l'avenir auprès de différents acteurs et partenaires du Programme.

Enfin, nous remercions toutes les personnes qui ont participé à cette enquête et qui nous ont permis d'avancer sur cette thématique.

L'équipe du Programme **Éconaviguer**

MERCI À TOUS !

Programme

Éconaviguer

MEDIA

www.econaviguer.com



CONTACT

+33 (0)6 78 29 30 94

contact@econaviguer.com

www.econaviguer.com

42 avenue de la Perrière, Lorient

